

# ΜΕΤΩΠΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ καθηγητών Πρέβεζας

**Συνεχίζουμε τον αγώνα ενάντια στην ατομική αξιολόγηση.**

**Κανείς αξιολογητής στα σχολεία, ούτε στην Πρέβεζα, ούτε πουθενά!**

*Απρίλιος 2023*

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

με την επιστροφή μας στο σχολείο μετά τις διακοπές του Πάσχα οι νέοι «επιθεωρητές» θα συνεχίσουν τη διαδικασία της ατομικής αξιολόγησης. Σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του υπουργείου τις επόμενες μέρες νεοδιόριστοι συναδέλφισσες και συνάδελφοι στην Πρέβεζα (όπως και σε όλη τη χώρα) θα βρεθούν και πάλι αντιμέτωποι με τους αξιολογητές τους. Θα κληθούν ατομικά σε συνάντηση μαζί τους για να καθοριστεί το πλαίσιο της αξιολόγησης και να καθοριστούν οι δυο διδακτικές ώρες κατά τις οποίες ο/η αξιολογητής/τρια θα μπει για να παρακολουθήσει το μάθημα του/της.

Το υπουργείο σε αυτές τις λίγες εβδομάδες που απομένουν μέχρι το κλείσιμο των σχολείων και τη διεξαγωγή των εκλογών, θέλει να δείξει ότι προχωρά την αξιολόγηση για να στηρίξει το νέο αστείο αφήγημά του, ότι με την αξιολόγηση θα λυθούν τα προβλήματα της ελληνικής εκπαίδευσης!

Στην πόλη μας η διαδικασία έχει ήδη ξεκινήσει πριν τις διακοπές και αν και πολλοί συνάδελφοι έχουμε υπογράψει και συμμετέχουμε στην απεργία αποχή, υπάρχουν ήδη περιπτώσεις που οι αξιολογητές έχουν μπει σε μαθήματα. Με εξαίρεση μία μόνο περίπτωση παρακολούθησης μαθήματος από αξιολογητή στη Φιλιππιάδα, η οποία δεν πραγματοποιήθηκε, γιατί την ανέβαλε ο αξιολογητής και το σωματείο είχε προκηρύξει στάση εργασίας για να συμμετέχουμε σε παράσταση διαμαρτυρίας, σε όλες τις υπόλοιπες περιπτώσεις, δυστυχώς, η πλειοψηφία του ΔΣ της ΕΛΜΕ δεν πήρε καμία τέτοια πρωτοβουλία.

Συναδέφισσες, συνάδελφοι, τίποτα δεν έχει τελειώσει. **Η αξιολόγηση δεν πρέπει να προχωρήσει!** Η απάντηση μας δεν μπορεί παρά να είναι η συμμετοχή στην απεργία – αποχή, όπως έχουν κάνει χιλιάδες συνάδελφοι σε όλη την υπόλοιπη Ελλάδα. Γι' αυτό και οι πρακτικές των επιθεωρητών του ΥΠΑΙΘ σε πολλές περιοχές έφτασαν στα όρια της γελοιότητας: τηλεφωνικές οχλήσεις τα απογεύματα και τα Σαββατοκύριακα, ραντεβού «γνωριμίας» ακόμη και σε καφενεία, αιφνιδιαστικές επισκέψεις στα σχολεία, ενώ δεν έλειψε και αξιολόγηση μέσω τηλεκπαίδευσης.

Οι επίδοξοι αξιολογητές εξαπατούν τους συναδέλφους ισχυριζόμενοι ότι κατόπιν της υποταγής τους και της ατομικής αξιολόγησης, θα μονιμοποιηθούν. Αποκρύπτουν όμως ότι για τη μονιμοποίηση προϋποτίθενται, βάσει των νόμων Κεραμέως, και οι επόμενες φάσεις της αξιολόγησης από τον σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης και από τον διευθυντή, δηλαδή άλλη μια διετία δόκιμης υπηρεσίας. **Αποκρύπτουν ότι η μονιμοποίηση – δηλαδή το πέρασμα από τον εισαγωγικό βαθμό στον επόμενο - δεν ταυτίζεται με την ιδιότητα του διορισμένου δημοσίου υπαλλήλου** την οποία οι νεοδιόριστοι συνάδελφοι κατέχουν από το ΦΕΚ διορισμού, έχοντας όλα τα δικαιώματα που απορρέουν από αυτήν ως σχέση εργασίας.

Γι' αυτό, για να διατηρήσουμε την παιδαγωγική ελευθερία και την εργασιακή αξιοπρέπεια στο δημόσιο σχολείο, για να υπερασπιστούμε τη μόνιμη και σταθερή εργασία, τώρα είναι η ώρα να μπλοκάρουμε τη διαδικασία της αξιολόγησης και να κλείσουμε τις πόρτες των σχολείων μας στους αξιολογητές, αντιστεκόμενοι στην εργασιακή ομηρία του «επ' αόριστον δόκιμου εκπαιδευτικού»! Όσες εγκύκλιους κι αν αποστείλουν, όσες απειλές κι αν δεχτούμε, όσα ευφάνταστα σενάρια κι αν επινοήσουν για να υποκύψουμε, όσο καλοπροαίρετοι ή εκβιαστικοί κι αν είναι, όσα email κι αν μας στείλουν, όσες φορές κι αν μας πάρουν τηλέφωνο, όσες φορές κι αν επιχειρήσουν να έρθουν στα σχολεία, οι επιθεωρητές πρέπει να μας βρουν απέναντί τους συλλογικά, μαζικά, αταλάντευτα!

## **Βήματα ενάντια στους επίδοξους αξιολογητές – Τι κάνουμε:**

### **Ενημερώνουμε αμέσως την ΕΛΜΕ μας:**

- όταν μας έρθει ενημέρωση από τη διεύθυνση για την ατομική μας αξιολόγηση και τον αξιολογητή μας
- όταν ο αξιολογητής προσπαθήσει να επικοινωνήσει τηλεφωνικά ή με email για να οριστεί η «συνάντηση προσυεννόησης».
- όταν ο αξιολογητής προσπαθήσει να κλείσει ραντεβού για παρακολούθηση διδασκαλίας
- σε περίπτωση που οριστεί παρακολούθηση διδασκαλίας από τους αξιολογητές, ώστε να υπάρξει εγκαίρως συντονισμένη παρέμβαση από την ΕΛΜΕ και όλοι/όλες μαζί να μην επιτρέψουμε την είσοδο του αξιολογητή στην τάξη.

**Υπενθυμίζουμε ότι δεν είχαμε καμία απολύτως υπηρεσιακή υποχρέωση να απαντήσουμε σε email ή σε τηλέφωνα την περίοδο των διακοπών του Πάσχα.**

### **Τι κάνουμε:**

**1. Υπογράφουμε (αν δεν το έχουμε ήδη κάνει) τη δήλωση συμμετοχής στην απεργία – αποχή που έχει κηρύξει η ΟΛΜΕ, την οποία και πρωτοκολλούμε στο πρωτόκολλο του σχολείου. Η απεργία – αποχή της ΟΛΜΕ καλύπτει σε όλες τις φάσεις τους/τις συναδέλφους/ισσες από όλα τα εξωδιδακτικά καθήκοντα που σχετίζονται με την ατομική αξιολόγηση, όπως είναι η συνάντηση με τον αξιολογητή, η υπογραφή συμβολαίου, η ενημέρωση του ατομικού μας φακέλου στην Ψηφιακή Πλατφόρμα και η κατάθεση έκθεσης ατομικής αυτοαξιολόγησης σε αυτή. Η δήλωση θωρακίζει τις/τους συναδέλφισσες/ους με την κάλυψη που προσφέρει η συμμετοχή σε μια νομικά κατοχυρωμένη και νόμιμη ενέργεια και αρκεί να καταχωρείται στο πρωτόκολλο του σχολείου. [Υπενθυμίζουμε ότι η αποχή των εκπαιδευτικών από συγκεκριμένα καθήκοντα προβλέπεται από τις διατάξεις του ν.1264/1982, όπως αυτές έχουν ερμηνευτεί από τα αρμόδια Δικαστήρια (όπως ενδεικτικώς Δ.Εφ. 486/1995 κ.ά.) και συνιστά απολύτως νόμιμη, συνταγματικά κατοχυρωμένη μορφή συνδικαλιστικής δράσης, αναγνωριζόμενη ως μορφή απεργίας η οποία καλύπτει τους συμμετέχοντες από κάθε πειθαρχική ευθύνη.]**

**2. Δεν αναρτούμε ηλεκτρονικό ατομικό φάκελο στην ψηφιακή πλατφόρμα, καθώς είναι κομμάτι της διαδικασίας αξιολόγησης. Ούτε αναρτούμε στην ίδια πλατφόρμα έκθεση αυτοαξιολόγησης. Η απεργία –αποχή μας καλύπτει και από τις δυο αυτές ενέργειες.**

**3. Δεν απαντάμε στο μήνυμα που μας έρχεται από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και δεν «μπαίνουμε» στην ειδική πλατφόρμα αξιολόγησης, διότι έτσι ενεργοποιείται η ατομική αξιολογική διαδικασία, δίνονται τα στοιχεία μας στον επίδοξο αξιολογητή και το πιθανότερο είναι να δεχτούμε άμεσα μήνυμα από τον αξιολογητή μας, το οποίο υποτίθεται μας καθοδηγεί για τα «βήματα», ώστε να ξεκινήσει η διαδικασία. Επιπλέον, με αυτό τον τρόπο, τροφοδοτείται το αξιολογικό σύστημα Κεραμέως και τα «παπαγαλάκια» του ΥΠΑΙΘ που ενδιαφέρονται κυρίως για τα στατιστικά στοιχεία, προκειμένου να θριαμβολογήσουν στη συνέχεια για τα ποσοστά συμμετοχής στην αξιολόγηση, ενώ μάλιστα γνωρίζουν πολύ καλά ότι αυτή δεν πρόκειται να ολοκληρωθεί και σε πάρα πολλές περιπτώσεις ούτε καν να ξεκινήσει.**

**4. Στα ζευγάρια αξιολογητή - αξιολογούμενου, ο αξιολογητής θα καλέσει σε «συνάντηση προσυεννόησης» με email ή τηλεφωνικά. Απαντάμε ότι συμμετέχουμε στην απεργία αποχή από την ατομική αξιολόγηση με δήλωση που έχει κατατεθεί στο πρωτόκολλο του σχολείου μας και δεν πηγαίνουμε στη συνάντηση.**

**5. Σε περίπτωση που ο αξιολογητής ορίσει παρακολούθηση διδασκαλίας, ενώ έχουμε δηλώσει απεργία-αποχή, συμμετέχουμε στις στάσεις εργασίας που έχει κηρύξει το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ σε συνεργασία με τις τοπικές ΕΛΜΕ, προκειμένου να είναι καλυμμένοι όλοι/όλες οι συνάδελφοι/ισσες από κάθε άλλη διαδικασία της ατομικής αξιολόγησης που προβλέπεται εντός διδακτικού ωραρίου (π.χ. δειγματικές διδασκαλίες). Οι στάσεις εργασίας (ωριαίες, δίωρες, τρίωρες) γίνονται από τους/τις συναδέλφους/ισσες νεοδιόριστους/ες την ημέρα που όρισαν να τους αξιολογήσουν, αλλά και από όλους/όλες τους/τις συναδέλφους και συ-**

ναδέλφισσες που συμμετέχουν στην απόκρουση των επισκέψεων των αξιολογητών. **Τονίζουμε ότι οι στάσεις εργασίας καλύπτουν όλους τους συναδέλφους και τους επιτρέπουν να συμμετάσχουν σε οποιαδήποτε κινητοποίηση γίνεται για την αποτροπή της ατομικής αξιολόγησης.**

**Η συμμετοχή στην Απεργία Αποχή από την ατομική αξιολόγηση θωρακίζει την/τον εκπαιδευτικό να αρνηθεί τα εξωδιδασκτικά καθήκοντα που απορρέουν από αυτή και η στάση εργασίας από την παρακολούθηση του μαθήματός του.**

**6. Αν οι αξιολογητές επιχειρήσουν κρυφά από το σύλλογο διδασκόντων να μπουν στην τάξη, για να εξετάσουν τον/την νεοδιόριστο/η και να τον/την βαθμολογήσουν(!), δεν αδιαφορούμε.** Το σχολείο είναι δημόσιο και, συνεπώς, όλες οι δραστηριότητες που διαπερνούν τη λειτουργία του πρέπει να είναι σε γνώση όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων. Δηλώνουμε ότι δεν διαπραγματευόμαστε το δικαίωμά μας να γνωρίζουμε τι γίνεται μέσα στα σχολεία μας, αλλά και να αντιστεκόμαστε απέναντι στην αντιδραστική πολιτική που καταργεί θεμελιώδη εργασιακά, παιδαγωγικά, μορφωτικά και συνδικαλιστικά δικαιώματα και κατακτήσεις. **Η ΕΛΜΕ και οι σύλλογοι διδασκόντων να υπερασπιστούμε τις συλλογικές μας αποφάσεις. Κανείς επιθεωρητής στην τάξη!**

**7. Επισημαίνουμε ότι σε κάθε περίπτωση και σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή και φάση της διαδικασίας, ακόμα και αν έχουμε αναρτήσει ηλεκτρονικό φάκελο, ακόμα και αν έχουμε κανονίσει ή και προχωρήσει σε συνάντηση με τον/την αξιολογητή /αξιολογήτρια, μπορούμε να υπογράψουμε τη δήλωση συμμετοχής στην απεργία αποχή και να σταματήσει η διαδικασία.**

**Νεοδιόριστοι, μόνιμοι, αναπληρωτές, σύσσωμος ο κλάδος απ' άκρη σ' άκρη της Ελλάδας δηλώνει ότι η αξιολόγηση δεν θα περάσει. Δεν θα περάσει η διάλυση του δημόσιου σχολείου, η απαξίωση των αναγκών των παιδιών, η κατάλυση των συναδελφικών σχέσεων, της παιδαγωγικής ελευθερίας και δημοκρατίας στο σχολείο, για την οποία με τόσο σθένος μας επιμορφώνουν. Γιατί όλοι και όλες μας αντιλαμβανόμαστε πλέον τον εμπαιγμό, την απαξίωση, την υποκρισία κάθε λέξης και κάθε φράσης που βγαίνει από τα χείλη κάθε είδους ιθύνοντα. Γιατί ξέρουμε ότι η αξιολόγησή είναι το εύκολο υποκατάστατο για κάθε είδους ανεπάρκεια και έλλειψη από την πλευρά του κράτους.**

**Καλούμε την ΕΛΜΕ Πρέβεζας να οργανώσει νέο γύρο ενημέρωσης ενάντια στην ατομική αξιολόγηση και να πάρει πρωτοβουλίες μπλοκαρίσματος των αξιολογητών που υλοποιούν την πολιτική της κυβέρνησης τινάζοντας στον αέρα το δικαίωμά μας την μόνιμη σταθερή και αξιοπρεπή εργασία.**

## **ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ:**

- **αυτοδίκαιη μονιμοποίηση όλων των νεοδιόριστων συναδέλφων/φισσών εδώ και τώρα, χωρίς καμία αξιολόγηση!**
- **εργασιακή και μισθολογική αξιοπρέπεια, παιδαγωγική ελευθερία και Δημοκρατία!**